



Результат:

*Помочь стать родителям,
непосредственными участниками
воспитательно - образовательного
процесса своих детей, ощущая себя более
компетентными в воспитании детей.*



**Благодарю за
внимание!!!**

МБДОУ ДС №67 «Умка»

Памятка



Подготовила: воспитатель

Шабурова Анастасия Анатольевна

Что такое
функциональная
грамотность



Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.



Основными условиями, необходимыми для реализации взаимодействия между ДОУ и семьей, являются следующие:

- ✓ Изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- ✓ открытость детского сада семье;
- ✓ ориентация педагога на работу с детьми и родителями.



Компоненты
функциональной
грамотности



ЗНАНИЯ

сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности

УМЕНИЯ

Адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни

ГОТОВНОСТЬ

Ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора